

 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI
Micro Teaching		MKK	2	1	20/2 /2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris			
	Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan ini, mahasiswa akan mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran 2. Keterampilan bertanya dasar dan lanjut 3. Keterampilan memberikan penguatan 4. Keterampilan mengelola kelas 5. Keterampilan mengadakan variasi 6. Keterampilan memimpin diskusi dan kelompok kecil 7. Keterampilan menjelaskan 8. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan 				
Deskripsi Singkat MK	Melatih keterampilan dasar mengajar bagi mahasiswa, yaitu keterampilan memberi penguatan, keterampilan bertanya, keterampilan variasi, keterampilan menjelaskan, membuka dan menutup pelajaran, pengelolaan kelas, membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan, sehingga calon guru siap untuk praktik mengajar.				
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arends, Richard I. 2012. <i>Learning to Teach</i>. New York: McGraw-Hill Companies, Inc. 2. Kurikulum dan silabus SMA/K 3. Depdikbud. <i>Buku Bahasa Inggris untuk SMA/K</i>. Jakarta: Depdikbud. 			

	Pendukung:	1. Shaunessy, E. 2005. Questining strategies for the Gifted. Texas: Prufrox Press. Inc. 2. Hadfield. 2000. Classroom Dynamic. Oxford: Oxford University Press				
Media Pembelajaran	Software: Media Files		Hardware: Slides Presentation			
Team Teaching	-					
Mata Kuliah Syarat	Magang 1 dan 2					
Ming gu ke	CP Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelaj aran	Assesment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Overview Perkuliahan	Penjelasan tentang Mata Kuliah Micro Teaching Kontrak kuliah	Ceramah, Diskusi	Memahami tujuan pembelajaran dan sumbernya	Perfor mance	20%
2	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1. Membuka pelajaran Menarik perhatian siswab. Menimbulkan motivasi Memberikan acuan Membuat kaitan 2. Menutup pelajaran a. Meninjau kembali b. Mengevaluasi c. Tindak lanjut	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Mampu mengidentifikasi ungkapan – ungkapan dalam membuka dan menutup pelajaran.		
3	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Bertanya dasar Pengungkapan pertanyaan Pemberian acuan pemusatan Pemindahan giliran Penyebaran	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Mempraktikan keterampilan bertanya.		

	Keterampilan memberikan penguatan	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian waktu berfikir Pemberian tuntutan Bertanya lanjut Pengubahan tuntutan tingkatan kognitif Urutan pertanyaan Pertanyaan pelacak Peningkatan interaksi antar siswa Hal-hal yang harus dihindari <ul style="list-style-type: none"> Penguatan verbal Penguatan non verbal Prinsip dan cara penggunaan 			
4	<p>Keterampilan mengelola kelas</p> <p>Keterampilan mengadakan variasi</p> <p>Keterampilan</p>	<p>Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap tanggap Membagi perhatian Memusatkan perhatian Memberikan petunjuk yang jelas Menegur Memberikan penguatan <p>Keterampilan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal</p> <ul style="list-style-type: none"> Modifikasi tingkah laku Pengelolaan kelompok <p>Variasi dalam gaya mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Variasi dalam media dan alat bantu mengajar Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa 	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Kuis</p>	<p>Mempraktikkan keterampilan mengelola kelas; mengadakan variasi; memimpin diskusi kelompok kecil, menjelaskan; mengajar kelompok kecil dan perorangan.</p>	

	<p>memimpin diskusi kelompok kecil</p> <p>Keterampilan menjelaskan</p> <p>Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan</p>	<p>Memusatkan perhatian</p> <p>Memperjelas masalah</p> <p>Menganalisis pandangan siswa</p> <p>Meningkatkan urutan siswa</p> <p>Menyebarkan kesempatan berpartisipasi</p> <p>Menutup diskusi</p> <p>Merencanakan</p> <p>Menyajikan</p> <p>Penggunaan contoh dan ilustrasi</p> <p>Pengorganisasian</p> <p>Keterampilan pendekatan secara pribadi</p> <p>Keterampilan mengorganisasikan.</p> <p>Keterampilan memudahkan dan mengorganisasikan.</p> <p>Keterampilan merencanakan dan melaksanakan PBM</p>				
5	Praktik 1	RPP Kelas 10	Opening' main activities, closing the lesson	Melakukan Opening' main activities, closing the lesson	Perfor mance	
6	Praktik 1	RPP Kelas 10	Opening' main activities, closing the	Melakukan Opening' main activities, closing the lesson	Perfor mance	

			lesson			
7	Praktik 1	RPP Kelas 10	Opening' main activities, closing the lesson	Melakukan Opening' main activities, closing the lesson dengan baik.	Perfor mance	
8	Ujian Tengah Semester					30
9	Praktik 2	RPP Kelas 11	Opening' main activities, closing the lesson	Melakukan Opening' main activities, closing the lesson dengan baik.	Perfor mance	
10	Praktik 2	RPP Kelas 11	Opening' main activities, closing the lesson	Melakukan Opening' main activities, closing the lesson dengan baik.	Perfor mance	
11	Praktik 2	RPP Kelas 11	Opening' main activities, closing the lesson	Melakukan Opening' main activities, closing the lesson dengan baik.	Perfor mance	
12	Praktik 2	RPP Kelas 11	Opening'	Melakukan		

			main activities, closing the lesson	Opening' main activities, closing the lesson dengan baik.		
13	Praktik 2	RPP Kelas 11	Opening' main activities, closing the lesson	Melakukan Opening' main activities, closing the lesson dengan baik.	Perfor mance	
14	Ujian Akhir Semester					30

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :		Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Dr. Semi Sukarni, M.Pd.	Yuli Widiyono, M.Pd.	Sri Widodo, S.S, M.Hum.	Yuli Widiyono, M.Pd.